

## Massachusetts Advocacy Center

MAC es una organización privada sin fines de lucro de apoyo a los niños, que ha ejercido un acercamiento muti estratégico y de asuntos múltiples para mejorar las condiciones de vida y oportunidades para los niños de todo el Distrito, con especial interés en niños de bajos ingresos, otras razas, habla limitada del inglés, y con impedimentos. MAC se ha concentrado en educación pública, salud y ayuda para los niños y sus derechos legales, con atención particular en la reforma de las escuelas públicas de Boston.

## Boston Parent Organizing Network

BPON es una iniciativa establecida a nivel de ciudad para organizar padres y la comunidad como abogados para mejorar las Escuelas Públicas de Boston. El objetivo de BPON es crear una cadena de organizaciones creando una conexión central para intercambiar ideas, información, y estrategias para motivar a padres y crear relaciones que mejoren las escuelas públicas de Boston.

## Citywide Parent Council

La misión de Citywide Council es mantener a las escuelas públicas de Boston pendientes en proveer una educación de calidad a todos los estudiantes. Los objetivos principales de CPC son: 1) motivación de padres, 2) mejoras al currículo de apoyo, 3) empujar el mandato y fortalecer Concilios de Padres en todas las escuelas.

## Voices for Children

Voices for Children es una colaboración de padres, organizaciones basadas en estudiantes, escuela, iglesia y comunidad que se han unido para facilitar y reforzar implementaciones en el contrato nuevo de los maestros, para informar al público, y para mantener a BPS-BTU pendientes en acuerdos en el contrato con el fin de mejorar la educación pública de los niños de Boston.

*Para más información, llamar:*

*John Mudd, Mass Advocacy Center  
(617) 357-8431 x221 johnmudd@qwest.net*

*Michele Brooks, BPON  
(617) 373-2595, m.brooks@neu.edu*

*Hattie McKinnis, CPC  
(617) 635-6612, hmckinnis@boston.k12.ma.us*

Boston Parent Organizing Network  
C/O Institute for Responsive Education  
21 Lake Hall  
Northeastern University  
Boston, MA 02115

Massachusetts Advocacy Center  
100 Boylston St., Suite 200  
Boston, MA 02116

**¿Necesita su hijo  
ayuda académica?**

# MCAS

## Derechos del Estudiante

## BPS MCAS Apoya

# Planes de éxito individual del estudiante

Para estudiantes en la clase del 2003 que aún no han pasado el MCAS

Asegúrese de que el plan de su hijo incluye:

Una evaluación precisa de las necesidades de destrezas académicas de su hijo :

- 1) Describe fuerzas y debilidades
- 2) Evaluación de nivel de grado
- 3) Resultados de MCAS de literatura y matemáticas

**Planes para mejorar destrezas. Ejemplos:**

- 1) Trabajo adicional de Cursos Especializados
- 2) Clases extra de literatura y matemática de MCAS
- 3) Tutoría, en escuela y después de escuela
- 4) Programas adicionales de lectura
- 5) Programas de Transición y Escuela de Verano
- 6) Cursos de revisión de Princeton (Escuela Superior)

**Todos los planes se deben establecer para marzo 2002.**

## Apoyo MCAS

### Las Escuelas Públicas de Boston

**Deben Proveer Ayuda para Estudiantes que aún no han Pasado las pruebas MCAS**

### Planes de éxito individual del estudiante

**Son requeridos por el Estado  
Son garantizados por BPS  
Para la clase del 2003**

Padres de estudiantes que aún no han pasado:

- Deben recibir notificación de la escuela acerca de (Planes de éxito individual del estudiante)
- Deben reunirse con los maestros para revisar el ISSP de su niño (requerido por los maestros)
- Debe recibir reportes periódicos del progreso.

***Si su hijo aún no ha pasado las MCAS y usted no ha visto sus planes de educación individual, llame a su escuela inmediatamente.***

Las Leyes Federales y Estatales requieren

### Planes de Educación Individual

Para estudiantes con discapacidades  
Los planes individuales deben incluir objetivos de aprendizaje cubriendo el currículum del MCAS.

## Plan de Educación Individual

El IEP de un estudiante (o plan 504 ) debe describir los servicios y programas específicos que su hijo necesita aprender, las áreas de las asignaturas cubiertas por MCAS.

La ley federal requiere acomodaciones donde sean necesarias.

Verifique el IEP de su niño (página 7) o Plan 504 para asegurar que su niño está recibiendo sus acomodaciones (o pruebas alternas) que necesita. Revise resultados de MCAS en la reunión de equipo y discuta si es necesario añadir o cambiar las acomodaciones de MCAS provistas a su niño o si éste debería participar en una evaluación alterna.

Algunos ejemplos de acomodaciones son:

- Sesiones de pruebas múltiples
- Escritura impresa más grande
- Uso de un lector
- Estudiante asignado a permanecer en tarea

La evaluación alternativa:

La evaluación alternativa es una “muestra” evaluativa, evidencia que consiste en muestras de trabajo, fotos, videos, sonido, información instructiva (evidencia fundamental) que es compilada por varios meses.