

¿Pueden los estudiantes participar en la Reevaluación al presentar un portafolio de evaluación alterno del MCAS?

Si, pero solamente si el Equipo del IEP determina que el estudiante requiere una evaluación alterna porque el estudiante es incapaz de demostrar su conocimiento y habilidades a través de la participación en la Reevaluación estándar del MCAS, aún con acomodaciones, debido a una discapacidad considerable. El portafolio debería ser desarrollado durante el curso de muchos meses, y los miembros del Equipo deberán revisar periódicamente el material para el progreso e integridad del estudiante. Un estudiante pasa solamente si el portafolio demuestra que sus habilidades en matemáticas e inglés son iguales o mejores que los puntajes del MCAS regular (220)

¿Pueden los estudiantes obtener ayuda para prepararse para la Reevaluación del MCAS?

Si, hay varias maneras con las que el estudiante puede prepararse para la Reevaluación del MCAS.

Solicitar una reunión del Equipo del IEP (o 504), y revisar que el IEP se dirija a las habilidades de matemáticas e inglés que el estudiante debe aprender para pasar el MCAS.

Revisar resultados de pruebas anteriores del MCAS para determinar las habilidades específicas de matemáticas e inglés que el estudiante necesita para aprender.

Asegurese que las metas, objetivos, instrucción especializada, ayudas y servicios del IEP necesarios para aprender el material cubierto por el MCAS (esto podría incluir instrucción adicional, tal como, aula de recursos de ayuda, tutoría 1:1, y otras ayudas necesarias para llenar las necesidades de aprendizaje del estudiante individual.

Utilice las preguntas de la Reevaluación del MCAS emitidas por el Departamento de Educación para revisión o práctica. Vealas en www.doe.mass.edu/mcas/testitems.html

Pídale a su distrito escolar una lista de cualquiera de los programas de recuperación del MCAS ofrecidos durante la escuela, después de la escuela, o en el verano.

¿QUE PUEDE USTED HACER COMO UN MIEMBRO DEL EQUIPO?

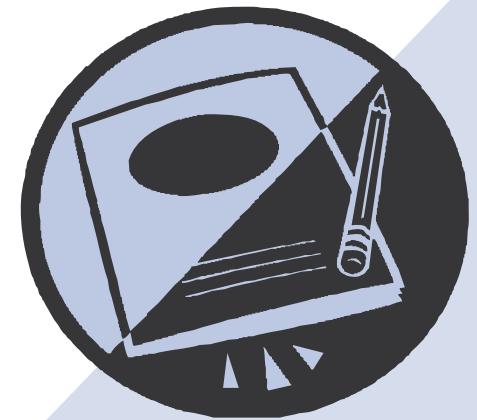
- Considere el rango completo de acomodaciones para estudiantes con discapacidades. Los ejemplos incluyen:
 - Tiempo extendido con recesos
 - Pruebas en periodos de ___ minutos seguido por recesos de ___ minutos
 - Respuestas marcadas en folleto de prueba
 - Grupos pequeños o pruebas individuales
 - Letras grandes o Braille
 - Uso de tecnología de ayuda
 - Ayuda física para rastrear
 - Indicar a los estudiantes permanecer en la tarea
 - Uso de lector (persona o texto electrónico)
 - Uso de escriba
 - Uso de intérprete de lenguaje de señas
 - Uso de máquina verificadora de ortografía
 - Uso de calculadora
- Asegurese que el estudiante recibe todas las acomodaciones enlistadas en su IEP.
- Revise la tarea del estudiante y los exámenes de clase para asegurarse que al estudiante le son enseñadas las habilidades en matemáticas e inglés cubiertas por el MCAS. La ley de educación especial requiere que a los estudiantes con discapacidades les sea enseñado el material contenido en las Estructuras del Curriculum estatal y cubiertos por el examen. Vea las estructuras en: www.doe.mass.edu/frameworks/
- Para más información acerca de las políticas estatales con respecto a las acomodaciones, verifique las Reglas de Participación Estatal del MCAS en: www.doe.mass.edu/mcas/alt/spedreq_pdf o llame al 781-338-3625

Parte de este folleto fue producido con una donación de el Massachusetts Developmental Disabilities Council.

ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES QUE FALLAN EL MCAS DEL GRADO 10:

OPCIONES DE REEVALUACION DEL MCAS

Para mayor información llame al:
617-357-8431 x229



MASSACHUSETTS
ADVOCATES
for CHILDREN

100 Boylston Street
Boston, MA 02116
www.massadvocates.org

MCAS Retest Options

Este folleto esta disponible en versión
PDF en www.massadvocates.org

¿Quiénes pueden tomar la Reevaluación del MCAS?

Cualquier estudiante que ha fallado matemáticas o inglés en el examen del MCAS del grado 10 tiene el derecho de tomar la reevaluación.

¿Cuántas veces puede un estudiante tomar la reevaluación del MCAS?

No hay número límite de veces para que un estudiante pueda tomar la Reevaluación del MCAS, aunque no esté asistiendo a la escuela actualmente.

¿Cuándo pueden los estudiantes tomar la Reevaluación del MCAS?

El distrito escolar provee la reevaluación del MCAS en noviembre y en marzo. El estado también ofrece una Reevaluación en julio en lugares regionales por todo el estado

¿La Reevaluación del MCAS es la misma que la evaluación del MCAS regular?

No, la Reevaluación del MCAS es llamada Reevaluación “enfocada”, porque está enfocada solamente en las habilidades de matemáticas e inglés necesarias para que el estudiante logre un puntaje de 220, (“Necesita Mejoramiento”), y no puede ser usado para determinar el desempeño los niveles “Capaz” o “Avanzado”. La Reevaluación del MCAS omite la mayoría de las preguntas desafiantes que son necesarias para determinar si el estudiante tiene las habilidades necesarias para estos niveles más avanzados.

¿Cómo los padres y estudiantes saben acerca de la Reevaluación?

- Los distritos escolares están obligados a notificar a los padres y estudiantes registrados en la escuela acerca de la oportunidad de tomar la reevaluación del MCAS. Los distritos escolares son promovidos para notificar a los estudiantes acerca de las opciones de la reevaluación aunque ellos estén fuera de la escuela.
- Si el padre o estudiante no ha sido contactado por el distrito escolar, llame tan pronto como pueda para registrarse para la Reevaluación.
- No tiene que pagar nada por tomar la Reevaluación del MCAS.

¿Que pasa si los estudiantes con discapacidades necesitan acomodaciones para la Reevaluación?

Los estudiantes con discapacidades deben recibir acomodaciones necesarias, como es determinado por el Equipo del IEP (o 504). Los Equipos del IEP deben considerar el rango completo de acomodaciones basadas en las necesidades del estudiante, incluidas pero no limitadas para:

- Tiempo extendido con recesos
- Marcar respuestas en el folleto del examen
- Uso de tecnología de ayuda
- Menos artículos en cada página
- Uso de lectores (persona o texto electrónico)
- Uso de escribas
- Uso de máquina comprobadora de ortografía
- Uso de calculadora

Siga los siguientes pasos si un estudiante requiere acomodaciones para la reevaluación del MCAS:

- Revise el IEP del estudiante (o plan 504) y asegurese que todas las acomodaciones necesarias son específicamente enlistadas. Los estudiantes tienen el derecho a acomodaciones necesarias para asegurar una oportunidad justa para demostrar su conocimiento y habilidades.
- Si las acomodaciones necesarias no son específicamente enlistadas en el IEP, solicite inmediatamente una reunión del Equipo del IEP. Es mejor solicitar la reunión del IEP por escrito, y observe que el Equipo debe reunirse antes de la fecha de Reevaluación del MCAS. Es responsabilidad del Equipo del IEP determinar como un estudiante participará en el MCAS.

